|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OSNOVNA ŠKOLA: | | | | | RAZRED: |
| UČITELJICA/UČITELJ: | | | | NADNEVAK: | REDNI BROJ SATA: |
| **PRIPRAVA ZA IZVOĐENJE NASTAVNOGA SATA IZ HRVATSKOGA JEZIKA** | | | | | |
| NASTAVNA JEDINICA: Barica Galac: *Pisanice* | | DOS: Uskrsne košarice (uz Pisanice) <https://hr.izzi.digital/DOS/3459/14237.html> | | | |
| CILJ SATA: Slušati/čitati i interpretirati pjesmu Barice Galac: *Pisanice.* | | | | | |
| ISHODI UČENJA: **OŠ HJ B.2.2**. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.  OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.  OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju s obzirom na komunikacijsku situaciju.  OŠ HJ A.2.6. Učenik uspoređuje mjesni govor i hrvatski standardni jezik.  OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | | | | | |
| TIJEK NASTAVNOGA SATA | | | | | |
| NASTAVNE ETAPE | SADRŽAJ | | OBLICI, METODE, SREDSTVA | KONCEPTI, KORELACIJA, MEĐUPREDMETNE TEME | DOMENE, OČEKIVANI ISHODI |
| 1. EMOCIONALNO-  -INTELEKTUALNA MOTIVACIJA  2. NAJAVA I LOKALIZACIJA TEKSTA  3. IZRAŽAJNO ČITANJE TEKSTA  4. EMOCIONALNO-  -INTELEKTUALNA STANKA  5. OBJAVLJIVANJE DOŽIVLJAJA  6. INTERPRETACIJA KNJIŽEVNOGA TEKSTA  7. SINTEZA  8. STVARALAČKI RAD | Učiteljica/učitelj potiče učenike na raspravu pitanjima: *Na koji način vi obilježavate Uskrs? Kako izgleda vaša uskrsna košara? Što je Uskrs?*  *Uskrs je najveći blagdan kršćanstva. To je dan uskrsnuća Isusa Krista. Dan na koji se slavi blagdan računa se 40 dana od Pepelnice. To je vrijeme korizme.*  *USKRS – VAZAM, VUEZM (kajkavski)*  *Hrvatski uskrsni običaji: molitva, post, slušanje i čitanje Božje riječi.*  Učiteljica/učitelj najavljuje čitanje pjesme Barice Galac: *Pisanice*.  Učiteljica/učitelj izražajno čita najavljenu pjesmu ili je reproducira sa zvučne čitanke na poveznici <https://hr.izzi.digital/DOS/3459/21020.html>.  Interpretativno čitanje omogućuje učeniku razvoj kulture slušanja poetskoga djela (pjesme). Učenik slušanjem doživljava estetsku dimenziju pjesme.  Učenicima se omogućuje kratko vrijeme kako bi doživljaje i asocijacije koji su se pojavili tijekom slušanja pjesme misaono i emocionalno oblikovali u prve iskaze.  Učenici objavljuju svoje doživljaje pjesme koji su se pojavili tijekom slušanja. Učiteljica/učitelj usmjerava iskaze i razmišljanja na temelju kojih će razgovarati i raspravljati.  Učenici čitaju pjesmu naglas (tijekom čitanja izmjenjuje se nekoliko učenika). Nakon čitanja učiteljica/učitelj vođenim pitanjima usmjerava interpretaciju pjesme: *Što se raspršilo? Koje su to boje duge? Na što su se raspršile boje? Što su vitice? Čija lica krase boje? Kakvo je to lice pisanice? Od koliko strofa se sastoji ova pjesma? Od koliko stihova se sastoji strofa?*  Učenici rješavaju zadatak u udžbeniku (str. 54): *Nebeske boje iz pjesme mogu biti boje koje se nalaze u dugi. Promotri koje su to boje i njima oboji pisanice.*  Boje duge:  − crvena na vanjskom rubu  − plava na unutrašnjem rubu  − crvena, narančasta, žuta, zelena, plava, ljubičasta.  Učenici će naslikati uskrsnu košaricu. Za slikanje će se koristiti temperama.  ILI  Istražite kako nastaje duga na nebu. Zašto se dugin luk nalazi na suprotnoj strani neba u odnosu na Sunce? Zašto duga inspirira ili privlači umjetnike? | | govorenje i slušanje  slušanje  govorenje i slušanje  govorenje i slušanje  govorenje i čitanje  udžbenik  govorenje i slušanje  govorenje i slušanje  tempere  papir | uku A.1.2.  uku A.1.3.  uku A.1.4.  PID OŠ C.2.1.  ikt A.1.1., A.1.2.  uku A.1.4.  uku C.1.4.  osr A.1.2.  uku A.1.2.  uku A.1.3.  uku A.1.4.  osr A.1.4.  goo C.1.2.  MAT OŠ A.2.1.  uku A.1.2.  uku A.1.3.  uku A.1.4.  osr A.1.4.  OŠ LK A.2.1.  PID OŠ A.B.C.D.2.1. | OŠ HJ A.2.1. OŠ HJ A.2.5.  OŠ HJ A.2.6.  OŠ HJ A.2.1. OŠ HJ A.2.5.  OŠ HJ B.2.1.  OŠ HJ A.2.1.  OŠ HJ A.2.3. OŠ HJ A.2.5.  OŠ HJ B.2.1.  OŠ HJ B.2.2.  OŠ HJ A.2.1. OŠ HJ A.2.5.  OŠ HJ A.2.1. OŠ HJ A.2.5.  OŠ HJ B.2.4. |
| PLAN PLOČE  BARICA GALAC  PISANICE  − vijugave vitice  − pruge  − šare  − boje duge  − pisanice  − Uskrs  DUGA  − meteorološka pojava  − višebojni luk na nebu  − javlja se kad Sunčevo svjetlo obasjava sitne kapljice vode u zraku  − izaziva zanimanje i divljenje ljudi | | | | DOMAĆA ZADAĆA  Istražiti uskrsne običaje drugih zemalja.  Pronađite fotografije duga i postavite izložbu. | |
| Prijedlog za rad s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama | | | | | |
| Učenik s usporenim jezičnim razvojem može naučiti pjesmu napamet. | | Učenik s ubrzanim jezičnim razvojem može riješiti zadatke na poveznici <https://hr.izzi.digital/DOS/3459/14237.html#block-493817> | | | |